

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр Детского Творчества муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год

МБУ ДО ЦДТ МР Гафурийский район РБ осуществляет работу в следующих целях:

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**При достижении поставленной цели решаются следующие задачи:**

1. релаксация воспитанников,
2. организация дополнительного образования детей по широкому спектру направлений,
3. участие в органах самоуправления и общественной деятельности.
4. организация клубной деятельности как формы свободной коммуникации.

**Содержание образовательной программы** структурировано по модулям, связанным с учебной деятельностью обучающихся, но независимых друг от друга. Это открывает путь к построению вариативных рабочих программ в разных направлениях деятельности, каковыми являются:

- туристско-краеведческая,
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- спортивно – техническая.

В основе содержания образовательной программы заложены следующие **принципы:**

**Принцип согласованности** требований в части отражения новых ценностных ориентиров образования; направленности на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения; выстраивания деятельностной парадигмы обучения; формирования социальных компетенций обучающихся.

**Принцип научности**, отражающий тенденции современного научного знания с акцентом на изучении способов получения, анализа и интерпретации информации.

**Принцип концептуальности и комплексности**, представляющий структурные компоненты образовательных программ как систему функционально связанных между собой элементов.

**Принцип последовательности и систематичности**, обеспечивающий последовательную (непрерывную) логику разворачивания содержания образования, движение от частного к общему.

**Принцип доступности**, при котором представление содержания в рамках программы осуществляется с учетом дифференцированного подхода (в том числе уровневой дифференциаций)- и вариативности системы освоения программного материала (включая способы деятельности); следования логике от известного к неизвестному, от легкого к трудному и определяется не упрощением материала, подлежащего усвоению, а предоставлением систем поиска и освоения (постижения) нового знания; доступность базируется на организации познавательной деятельности, сообразной зоне ближайшего развития ребенка.

**Принцип сознательности и активности**, предполагающий определение и отражение условий, способствующих формированию активного отношения обучающихся к поставленным задачам, в т.ч. возможность постановки собственных задач, выход за рамки алгоритма и «учебной заданности».

**Принцип связи теории и практики**, рассматривающий практику как форму применения теории, а практическую применимость — не только как критерий обученности, но и как инструмент обучения.

**Принцип природосообразности**, дающий представление о возрасте не только как биологическом, но и как о социальном и культурозависимом феномене.

**Художественно-эстетическая направленность** в образовательном пространстве МБУ ДО ЦДТ представлена наиболее широко и ее проявления достаточно разнообразны. Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Образовательные программы художественно-эстетической направленности используют все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Год обучения	Возраст	Тип программ
1	«Папье-маше» п.д.о. З.И. Баранова	2	1 год	1,1	9-11 лет	модифицированная
2	«Художественный войлок» п.д.о. З.И. Баранова	1	1 год	1	11 лет	модифицированная
3	«Волшебство глины» п.д.о. Н.А. Шайдуллина	1	1 год	1	9-10 лет	модифицированная
4	«Декоративная роспись» п.д.о. Н.А. Шайдуллина	3	1 год	1,1,1	9лет, 9-11 лет	модифицированная
5	«Творчество без границ»	1	1 год	1	12 лет	модифицированная

	п.д.о. Е.В. Гайдай					
6	«Волшебный сундучок» п.д.о. О.П. Безовчук	1	1 год	1	9-10 лет	модифицированная
7	Театр «Подсолнух» п.д.о. О.Н. Григорьева	5	3 года	1,1,3,3,3	7-12 лет	модифицированная
8	«Школа организаторского мастерства» п.д.о. И.А. Васильева	2	1 год	1,1	14-16 лет	модифицированная
9	«Театральная мастерская» п.д.о. Г.В. Арсланова	1	1 год	1	12-14 лет	модифицированная
10	«Театральная мастерская» п.д.о. О.П. Безовчук	2	2 года	1,1	9-12 лет	модифицированная
11	«Кукольный театр» п.д.о. О.П. Безовчук	2	1 год	1,1	9-12 лет	модифицированная
12	Вокальная группа «Ветер перемен» П.д.о. А.Р. Насырова	4	1 год	1,1,1,1	11-14 лет	модифицированная
13	Гитара «Серебряные струны» п.д.о. Р.Н. Кинзябаев	2	1 год	1,1	11-17 лет	модифицированная
14	«Башкирский фольклор» п.д.о. Ф.Я. Галиахметова	1	1 год	1	10-16 лет	модифицированная
15	«Блокфлейта» п.д.о. Ф.Я. Галиахметова	2	1 год	1,1	8-12 лет	модифицированная
16	«Мюзикл» п.д.о. Ф.Я. Галиахметова	1	1 год	1	9-10 лет	модифицированная
17	«Мастерская моды» п.д.о. Г.З. Кутлубаева	1	1 год	1	9-14 лет	модифицированная
18	«Вокал» п.д.о. Д.Г. Абдуллина	2	1 год	1,1	9-12 лет	модифицированная
19	«Курай» п.д.о. Р.М. Кутусов	2	1 год	1,1	10-16 лет	модифицированная

**Спортивно-техническая направленность.** Программы формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Программы предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области информатики, робототехники, так и освоение

навыков работы с современными ИКТ технологиями, позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Формирование системы знаний учащихся по роботехнике, ориентирование их на достижения высоких результатов.

Необходимость образовательной программы в данном направлении деятельности определяется тем, что в последние годы до 80% детей ограничены в выборе профессии по состоянию здоровья, развитие свыше 40% допризывников не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой. Низкая физическая активность, по данным исследований, выявляется у 80% детей, что способствует росту числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, формированию патологии костно-мышечной системы, увеличению травматизма. За последние годы он вырос на 13%.

Показатель физической подготовленности современных детей достигает лишь 60% от результатов их сверстников 60-70 годов. Этих негативных последствий можно избежать, если эффективно и целенаправленно осуществлять внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь детей, наполняя ее разнообразными спортивными кружками, секциями и т.д. Главная задача данной направленности создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью. Занятия спортивными видами единоборств – область спортивной деятельности, представляющая собой совокупность прикладных, духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, способствующая воспитанию гражданина как личности. Направленность ориентирована на развитие укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма. В методике преподавания спортивных танцев лежит обучение основам движения: баланс, точность в распределении веса тела, механика работы стопы, коленей, построение вертикальной оси, координация, умение ориентироваться в пространстве – т. е. элементарные знания законов физики и анатомии.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Год обучения	Возраст	Тип программ
1	«Экопластика» п.д.о. Н.А. Шайдуллина	2	1 год	1,1	6-8 лет	модифицированная
2	«Хореография – спортивные танцы» п.д.о. С.В. Бакаева	7	4 года	1,2,2,3,3,3,4	5-15 лет	модифицированная
3	«Хореография- спортивные танцы» п.д.о. А.М. Файзуллина	2	5 лет	3,5	8-13 лет	модифицированная
4	«Спортивная ритмика» п.д.о. А.М. Файзуллина	1	1 год	1	7 лет	модифицированная
5	«Хореография- спортивные танцы» п.д.о. Л.Ф.Рахматуллина	7	1 год	1,1,1,1,1,1,1	4-6 лет 7 лет, 8-10 лет	модифицированная
6	«Ладья» п.д.о. Р.Н. Кинзябаев	2	1 год	1,1	10 лет	модифицированная



3	«Юный геолог» п.д.о. А.Р. Минибаев	2	4 года	2,3	10-12 лет	модифицированная
4	«Мир исследователя» п.д.о. Г.А. Ананова	1	1 год	1	12-15 лет	модифицированная
5	«Юный натуралист» п.д.о. Г.А. Ананова	1	1 год	1	7-10 лет	модифицированная

**Социально-педагогическая направленность.** Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Социально-педагогическая направленность предполагает: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; психофизиологическое и личностное развитие дошкольников в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; формирование у дошкольников базовых общекультурных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения детей в ЦДТ. Программы развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствует формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей и творческой активности, приобретению ими социально-значимого опыта, развитие их личностных качеств и формирование лидерско-организаторских способностей через значимую и полезную проектную деятельность. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков. Одна из главных задач МБУ ДО ЦДТ в этом направлении - создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Год обучения	Возраст	Тип программ
1	«Волонтеры» п.д.о. А.М. Файзулина	3	2 года	1,1,1	12-17 лет	модифицированная
2	«Золотая пчела» П.д.о. А.Р. Насырова	1	1 год	1	11-12 лет	модифицированная
3	«Школа Лидера» П.д.о. К.О. Шаульская	2	1 год	1,1	10-12 лет	модифицированная
4	Агитбригада «Старт» п.д.о. О.Н. Григорьева	2	3 года	1,1	9-10 лет	модифицированная
5	«Этика и психология семейной жизни» п.д.о. И.П. Шаульская	2	1 год	1,1	13-14 лет	модифицированная

6	«Мифология» п.д.о. И.П. Шаульская	1	1 год	1	11 лет	модифицированная
7	«Военно-патриотическое воспитание Юнармия» п.д.о. А.Р. Минибаев	3	3 года	1,1,1	11-16 лет	модифицированная
8	«Веселый английский» п.д.о. Р.Р. Шамсутдинова	12	1 год, 3 года	1,1,1,1,1,1,1,1,1, 3,3	5-6 лет, 9-12 лет	модифицированная
9	«Познавательный английский» п.д.о. Р.Р. Шамсутдинова	3	3 года	1,1,1	11-14 лет	модифицированная
10	«Волшебный английский» п.д.о М.С. Воробьева	10	1 год	1,1,1,1,1,1,1,1,1,1	5-6 лет	модифицированная
11	«Ритмика» п.д.о. К.О. Шаульская	14	1 год	1,1,1,1,1,1,1,1,1,1, 1,1,1	4-6 лет	модифицированная
12	Комплексная программа «Непоседы»	12	1 год	1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1	4-7 лет	модифицированная
13	«Юный журналист» п.д.о. С.М. Игликова	2	1 год	1,1	10-12 лет	Модифицированная
14	«Говори свободно» п.д.о. Г.З. Киямова	1	1 год	1	15-16 лет	Модифицированная
15	«Интерактивный башкирский» п.д.о. И.Р. Шаяхметов	1	1 год	1	16-17 лет	Модифицированная
16	«Веселый английский» п.д.о. А.Д. Хазиева	14	1 год	1,1,1,1,1,1,1,1,1,1, 1,1,1,1	5-6 лет, 7 лет, 8- 9 лет, 10-11 лет, 4-6 лет	Модифицированная

**Туристско-краеведческая направленность** направлена на развитие специальных и физических качеств посредством занятий туризмом, а также изучение родного края, развитие творческих способностей, овладение методами поисковой краеведческой работы. Обучение предполагает изучение основ туризма, ориентирования, краеведения. Занятия направлены на воспитание чувства патриотизма, коллективизма, привитие любви и бережного отношения к окружающему. В ходе реализации программ данной направленности обучающиеся приобщаются к истории и культуре своего и других народов, получают историческую и социальную информацию об основных этапах истории человечества, о закономерностях развития России и, в том числе, своей малой Родины, своего края, города,

района. Основная идея программы – через изучение истории родного края приобщить учащихся к национальным и культурным традициям своего народа; уметь оценивать исторические явления с позиции сегодняшнего дня и с точки зрения прошлого, когда эти события имели место; уметь наблюдать, анализировать и обобщать факты, делать выводы, ставить проблемы и их разрешать; применять полученные знания и умения в повседневной жизни, проводя экскурсионную и на научно-исследовательскую деятельность.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Год обучения	Возраст	Тип программ
1	«Спортивное ориентирование» п.д.о. А.Р. Минибаев	1	1 год	1	12-14 лет	модифицированная
2	«Юный турист» п.д.о. А.Р. Минибаев	1	1 год	1	11-16 лет	модифицированная
3	«Юный турист» п.д.о. С.Г. Файрузов	3	1 год	1,1,1	11-15 лет	модифицированная
4	«Спортивное ориентирование» п.д.о. С.Г. Файрузов	3	1 год	1,1,1	11-15 лет	модифицированная
5	«Школа безопасности» п.д.о. С.Г. Файрузов	1	4 года	1	11-15 лет	модифицированная
6	«Соцветие курая» п.д.о. А.М. Файзуллина	1	1 год	1	12-17 лет	модифицированная
7	«Краеведение» п.д.о. Н.Н. Асимова	1	1 год	1	11-12 лет	модифицированная

**Кинзябаев**  
**в Рамиль**  
**Нигматзя**  
**НОВИЧ**

Подписан: Кинзябаев Рамиль Нигматзянович  
 DN: ИНН=021902132948,  
 СНИЛС=03019445719, E=roo.2013@inbox.ru,  
 C=RU, S=Республика Башкортостан,  
 L=Красноусольский, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
 БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
 ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ  
 БАШКОРТОСТАН, G=Рамиль  
 Нигматзянович, SN=Кинзябаев,  
 CN=Кинзябаев Рамиль Нигматзянович  
 Основание: Я являюсь автором этого  
 документа  
 Местоположение: место подписания  
 Дата: 2021-02-25 15:21:53  
 Foxit Reader Версия: 9.7.1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Васильева Ирина Александровна

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022