

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____ 2019 г

Утверждаю:
И. о. директора МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ.



Приказ № _____ от _____ 2019 г.

**Кинзябаев
Рамиль
Нигматзянови**
Ч

Подписан: Кинзябаев Рамиль Нигматзянович
DN: ИНН=021902132948, СНИЛС=03019445719,
E=roo.2013@inbox.ru, C=RU, S=Республика
Башкортостан, L=Красноусольский,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН, G=Рамиль Нигматзянович
SN=Кинзябаев, CN=Кинзябаев Рамиль Нигматзянович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.03 09:40:05+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ)
ПРОГРАММАМ МБУ ДО ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МР ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РБ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБУ ДО Центр Детского Творчества МР Гафурийский район РБ, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1.15;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» (ст.18,19) от 01.11.2002 г.;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008);
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186);
- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБУ ДО Центр Детского Творчества МР Гафурийский район РБ (далее - Учреждение), реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

индивидуальная (комбинированно, во время занятия);

групповая.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.8. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

– 2.2. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения; обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на обучение по заявлению родителей (законных представителей).

3.2.Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

заявление от родителей (законных представителей);

справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3.Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

3.4.Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором.

3.5.Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).

3.6.Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7.Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8.Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения (Положение об аттестации обучающихся МБУ ДО Центр Детского Творчества МР Гафурийский район РБ, Положение о порядке приема, отчисления, порядке и основаниях перевода, восстановления и учета движения обучающихся МБУ ДО ЦДТ МР Гафурийский район РБ)

3.9.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10.Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения.

3.11.Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Учреждения.

3.12.Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ

4.1.Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

защиту своего достоинства;

защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
перевод в другое образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную (общеразвивающую) программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации;
отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления Учреждения;
другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

исполнять устав Учреждения в части, их касающейся;
выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;
выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам, согласно учебным планам и учебным программам;
бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;
выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

принимать участие в управлении Учреждением;
защищать законные права и интересы детей;
вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;
требовать уважительного отношения к ребёнку;
знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

соблюдать устав Учреждения;
обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;
своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;
осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий;
посещать проводимые родительские собрания.

4.6.Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7.Педагогические работники обязаны:

соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;

соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;

разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программу дополнительного образования, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения – Положением о программе дополнительного образования в сроки, установленные приказом директора Учреждения;

осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;

в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;

проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

беречь имущество Учреждения;

выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

5.ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1.Образовательный процесс предусматривает различные формы проведения занятий:

-обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

-обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);

-мелкогрупповые (не более 5 человек);

5.2.В Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ:

для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 45 минут.

5.3.Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

5.4. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

встречи; массовые мероприятия Учреждения;

индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения;

в каникулярный период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками профильных лагерей.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, являются:

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

заявление родителей (законных представителей) ребенка;

приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

учебный план;

журнал занятий;

расписание занятий;

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с Положением о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

даты занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения;

содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором Учреждения программой.

оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

6.3. Журнал занятий хранится в архиве Учреждения 5 лет.

6.4. Журнал соответствующего объединения, в котором обучается обучающийся, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с Положением о ведении журнала.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

7.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

7.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по программе дополнительного образования, входящим в учебный план Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Васильева Ирина Александровна

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022