

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ

**Кинзябаев
Рамиль
Нигматзянович**

Подписан: Кинзябаев Рамиль Нигматзянович
DN: ИИН=021902132948, СНИЛС=03019445719,
E=roo.2013@inbox.ru, С=RU, S=Республика
Башкортостан, L=Красноуфольский,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН, G=Рамиль Нигматзянович,
SN=Кинзябаев, CN=Кинзябаев Рамиль Нигматзянович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-25 13:25:25
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Р.Н.Кинзябаев

Приказ № 11 от «29» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении педагогического мониторинга муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр Детского Творчества муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

И. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вопрос мониторинга качества образования - один из основных в управлении учебно-воспитательным процессом, позволяющий представить:

- Успешность освоения предмета обучающимися различных групп;

1.2. Педагогический мониторинг - обеспечение непрерывного слежения за состоянием образовательного процесса, прогнозирование развития педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации.

1.3. Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с программой развития, планом работы, планом инспекционно-контрольной деятельности учреждения.

II. ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

2.1. Целями педагогического мониторинга являются:

- 2.1.1. Совершенствование деятельности педагогического коллектива.
- 2.1.2. Повышение мастерства педагогических кадров.
- 2.1.3. Улучшение качества обучения и воспитания.

III. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

3.1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций

3.2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

3.3. Оказание методической помощи педагогическим работникам.

IV. ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

4.1. Актуальность, подчинение целям, задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в конкретный период его деятельности.

- 4.2. Уважение прав и обязанностей участников мониторинга.
- 4.3. Доброжелательность.
- 4.4. Взаимообогащение
- 4.5. Методическая направленность.
- 4.6. Сравнительно-аналитический подход.

V. ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

5.1. Организационный (подготовительный):

- определение цели, предмета, объекта;
- установка сроков.

5.2. Диагностический (разработка инструментария).

5.3. Аналитический - систематизация информации:

- анализ;
- выводы;
- прогнозы;
- рекомендации.

VI. НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

- 6.1. Анализ содержания и качества обучения.
- 6.2. Анализ содержания и качества воспитания.
- 6.3. Анализ социальных условий.
- 6.4. Анализ деятельности различных подразделений.

VII. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

7.1. *Обучающиеся*

Этот объект включает в себя следующие показатели:

7.1.1. Количественные показатели:

- количество обучающихся;
- возрастной состав;
- количество мальчиков и девочек;
- процент охвата учащихся образовательных учреждений дополнительным образованием;
- количество обучающихся по направлениям;
- сохранность контингента в течение учебного года и всего периода обучения.

7.1.2. Контингент обучающихся:

- дети, находящиеся под опекой;
- дети-сироты;
- дети-инвалиды;
- дети с отклонениями в развитии;
- дети группы риска.

7.1.3. Результаты обучения и воспитания:

- уровень сформированности знаний, умений, навыков
- уровень воспитанности
- участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня

7.2. *Педагоги:*

Анализ выполняется по показателям:

- 7.2.1. Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью.
- 7.2.2. Уровень методических затруднений.
- 7.2.3. Анализ заболеваемости.
- 7.2.4. Количественные показатели состава педагогов.
- 7.2.5. Оценка эффективности профессиональной деятельности педагога

7.3. *Родители:*

7.3.1. Количественные показатели социального состава семей:

- общее количество семей;
- полные семьи;
- неполные семьи;
- трудные семьи;
- многодетные семьи;
- образовательный уровень семьи.

7.3.2. Социологические исследования социального заказа семей.

7.4. *Администрация:*

Анализируется профессиональный уровень знаний, умений и продуктивность управленческой деятельности.

7.5. *Программно-методическое обеспечение:*

Анализируется уровень программно-методического обеспечения.

7.6. *Материально-техническое обеспечение:*

Анализируется техническое и методическое обеспечение кабинетов.

7.7. *Социум:*

Анализируется:

7.7.1. Социологические исследования социального заказа общества.

7.7.2. Внешняя коммуникативная сеть.

7.8. Различные подразделения.

Анализируется результат деятельности различных подразделений:

- методический совет;
- творческие группы;
- методические объединения.

VIII. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

- Тестирование.
- Творческий зачет.
- Зачет по контрольным нормативам.
- Анкетирование.
- Опрос.
- Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Наблюдения.
- Социометрия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Васильева Ирина Александровна

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022