Сведения о результативности и качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности

 **«Веселый английский»  (ОВЗ)**

Составитель:

Хазиева Альфия Даминовна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО Центр Детского Творчества

МР Гафурийский район РБ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся промежуточная аттестация и итоговый контроль обучающихся, заполняется карта оценки результативности реализации программы. Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе, итоговый контроль – в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год. В рамках диагностики оцениваются: теоретическая и практическая подготовленность по программе (предметные результаты), сформированность ключевых компетенций, универсальных учебных действий (метапредметные результаты), личностные качества обучающихся (личностные результаты).

В период с 2019 по 2022 год можно отметить положительную динамику общего уровня результативности образовательной деятельности в группах в соответствии со средним баллом. О результативности реализации программы за три года свидетельствует увеличение процента обучающихся с высоким уровнем обученности.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы  по результатам итогового контроля (на конец учебного года) и по результатам промежуточной аттестации (2021-2022 уч.г.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Всего обучающихся, проходивших контроль | Уровень освоения |
| Высокий (количество) | Средний (количество) | Низкий (количество) |
| 2019-2020Итоговый контроль | 13 | 9 | 3 | 1 |
| 2020-2021 Итоговый контроль | 13 | 9 | 4 | 0 |
| 2021-2022Промежуточный контроль | 14 | 9 | 4 | 1 |

Анализируя данные промежуточной и итоговой аттестаций можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной программы является сохранность контингента. В объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента. На протяжении последних трех лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной программе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество групп | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
| 2019-2020 | 1 | 10 | 13 |
| 2020-2021 | 1 | 11 | 13 |
| 2021-2022 | 1 | 11 | 14 |

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители удовлетворены результатами обучения детей в творческом объединении. Удовлетворенность взаимодействия родителей с педагогом показывают положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей, мотивация к занятиям и полезная деятельность.

Полнота реализации ДОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество часов по учебному плану | Выполнение программы |
| 2019-2020 | 72 | 100% |
| 2020-2021 | 72 | 100% |
| 2021-2022 | 72 |  |

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся на конкурсных мероприятиях за последние три года реализации программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название конкурса | Место участника |
| Декабрь 2019 | Районный конкурс «Арт-елка» | 1 |
| Ноябрь 2019 | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», в номинации маленький ремесленник» | 1 |
| Апрель 2020 | XIV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» | 1 |
| Март 2021 | Районный конкурс «Одаренные дети», в номинации «Иностранный язык» | 2 |
| Апрель 2021 | Районный конкурс социальной рекламы | 3 |
| Март 2022 | Районный конкурс «Одаренные дети», в номинации «Иностранный язык» | 1 |

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого обучающегося.

Показателями результативности программы также становятся: формирование интереса к английскому языку; заинтересованность в индивидуальном росте; качество выполнения учебных заданий; количество полученной информации; развитие способности детей работать индивидуально и коллективно; участие на конкурсах различного уровня.